

Век живи, век учись!

Кто верует, тот – счастливый!

Много ли найдется верующих педагогов в современной системе образования?! Смогут ли равнодушные к заповедям Божиим учителя научить юного гражданина основам истинной нравственности? Великий педагог-философ Ушинский К.Д. считал, что неверующего учителя надо гнать из школы... Татьяна Викторовна Патрогина, учитель начальных классов Васильевской школы продолжает рассказ о школе и о себе.

Татьяна Викторовна: Однажды я в источнике могла искупаться. Но кашляла и не искупалась. Потом думала: «Что ж ты не искупалась?! Ничего бы не случилось. Ведь тебя бы Господь хранил. Николай Чудотворец бы тебя хранил. А у меня в голове было: «Я же только прогрелась. Меня только пролечили!» Верующий искупался бы! Ведь, если действительно верующий человек, вера его спасает. Она его согревает. И мне помогал Господь много раз. А была некрещеная до 33 лет.

Вопрос: Правда, что дети все труднее становятся?

Татьяна Викторовна: Они дети своего времени. Их просто надо понимать. Они никогда не нагубят и не нахамят, когда видят, что человек к ним по-хорошему. Вот Коновалов плохо учился. Я его все ругала-ругала. Говорю: «Лешк, тебе ж надоело, что ругаю?!» А он: «Так за дело ж!» Дети очень тонко чувствуют. Педагог я уже больше 40 лет. Поработала в школе и поняла, что ребята не виноваты во многом, виновата семья, обстоятельства. Где же ему хорошему быть, когда он один мат слышит?! Вот он смотрит на меня глазенками, мне надо с ним работать, а он уж устал. Я чувствую, он уже не может думать. Говорю: «Иди, походи по коридорчику. Потом придешь. Или в окошечко посмотри»...

Недавно взяла альбом, там дети, лет 15 назад, отвечают: «О чем мечтаете?» Юлька, дочка нашей Людмилы Михайловны, пишет: «Хочу, чтобы братик скорее из Чечни пришел!» Кто-то хочет щеночка, другой – лошадь. Еще кто-то хочет, чтобы мама не болела... То есть, детские мечты были добрые. А сейчас? ... смартфон мечтают получить! И где им набраться добра? Родители, чтобы хлеб насущный зарабо-

тать, уедут, возвращаются в 12 ночи, когда детки уже спят. Нет понимания, любви, уважения. Как было раньше, особенно в христианских семьях.

Начну на уроке в четвертом классе тему: «Члены и многочлены»... Они «ха-ха-ха!» Спрашиваю: «Чего ж ты смеешься? Над русским языком?» Вседозволенность царит, дети смотрят нежелательные передачи. Я в 33 года многого не знала, что они сейчас с раннего детства видят: вся информация доступна, вся в извращенном виде. Как их винить, детей? Это беда! Начнем сказки читать. «Рапунцель» знают, а «Машу и медведя» не знают, «Незнайку» не знают... Ой, какие ж темные! Литература современная, среда, информация, которая на них сваливается. Эти планшеты, смартфоны-айфоны... «Тын-дын-дын» – кого убить, кого чего... Вредно это все. А нам психолог говорил: «Очень большая информация идет через глаза. Кто будет следит за дитем, если родителям некогда?! Спрашиваю: «Чего уроки не сделал?» «Папка гонял мамку» Ну и что его за это ругать?! Сажусь с ним, вместе делаем. Тяжело сейчас детям.

Хорошо, если семья благочестивая, в ней не кричат. Дети спокойные. Мои мама с папой жили в любви 54 года. Лыжи нам папка сам делал, в лес ходили. Газеты какие-то выпускали. Если мама пришла позже, папа готовит обед. И все вместе всегда. Нам хорошо было. Мы были защищены. А сейчас много семей неполных, мама бьется одна, бедная. Как помочь?

С одной «Отче наш» выучила. «Видишь, – говорю, – как ты пошла в церковь, так тебе Господь и помог. Как Варфоломею – Сергию Радонежскому. «Четверки» появились. Жаль, что на причастии не была. Опять «тройки» появились»...

Сама тоже порой ленюсь. Устанешь за день. Надо бы Евангелие почитать. Я раз его полностью прочитала и думаю – все. А батюшка говорит: «Его каждый день надо по чуть-чуть читать!» И начала чуть-чуть. И все по-новому стало открываться в Евангелии-то. Настолько в нем все емко!

Пришла проверяющая в класс: «Что это у Вас тут иконы стоят?» А кому мешают?! Батюшка приходил, радуюсь, какие у меня дети в классе хорошие. А только возгоржусь – бац, кто-нибудь не то сделает! – не гордись, не надо! Перед контрольной: «Кого, ребятишки, сбрызнуть?» У меня святая водичка была. Все: «Меня, меня!» «Ну, помогай вам Господь!» Они уже привыкли. Батюшка только придет, они тут: «Ой, благословите! Благословите...» И класс лучше стал. Есть, конечно, балбесы-то, подвижные, гиперактивные. Но дети они добрые.

Вопрос: А помните, как сами впервые пришли в храм?

Татьяна Викторовна: Первое время в храме на меня все давило. Вот захожу, а мне хочется выйти. Это по молодости. Я еще некрещеная была. Моя подруга-учительница уговорила. Поехали мы, в Посаде покрестилась. И сначала мне было тяжело. А потом вдруг, на Рождество Богородицы было, надо мне на уроки идти, а я не хочу из храма уходить! Так хорошо! В Лавру ребятишек возила. Так хорошо там пели. Надо их обратно вести, а мне так хотелось остаться – так хорошо было! Конечно, с храмом жить легче! Вера, она спасает, помогает. Кто верует, тот человек счастливый. Слава Богу, у нас храм есть, никуда ехать не надо. Хоть нога хромяя, все равно дохромаешь.

Вопрос: А чудеса у Вас были?

Учёные о Боге

Луи Пастер, отец современной микробиологии и иммунологии. «Чем больше я занимаюсь изучением природы, тем более остаиваюсь в благоговейном изумлении перед делами Творца. Я молюсь в лаборатории».

М.В. Ломоносов. «Природа есть в некотором смысле Евангелие, благовествующее громко творческую силу, премудрость и величие Бога. И не только небеса, но и недра земли проповедают славу Божию».

Хирург Н.И. Пирогов. «Если бы я захотел не признать существование Бога, то не смог бы этого сделать, не сойдя с ума».

Поль Сабатье, французский химик, лауреат Нобелевской премии. «Естественные науки и религию противопоставляют друг другу лишь люди плохо образованные как в том, так и в другом».

Первооткрыватель радиоактивности Анри Беккерель. «Именно мои работы привели меня к Богу, к вере».

Татьяна Викторовна: Люблю очень лес. Вот я в лес пошла. И заплуталась. Туда-сюда, а куда идти?! Говорю себе: «Так, спокойно!» Молитовку прочитала. Ну, вот тебе и дорога! Бывает со мной такое. Да ведь кругом чудеса! В природе все совершенно. Господь же создал! Ведь и многие великие ученые приходят к выводу, что невозможно ограниченным человеческим разумом так гармонично все создать. Это просто нереально!

Мастерская педагогики

Забава или пагуба?!

«Кромешный мир компьютерных игр» по наблюдениям православных психологов развращает беззащитных детей гипнотическим воздействием магии экрана, воспитывает их жестокими, злыми, лживыми, а главное – разрушает психику юного человека...

(Окончание. Начало в №14)

...Ролевые игры, особенно в детском возрасте, являются частью познавательной деятельности. Все дети играют сознательно, принимая на себя роль взрослых, удовлетворяя бессознательную потребность в познании окружающего мира. С возрастом ролевые игры замещаются «интеллектуальными»... Человек очень редко имеет возможность применить на себя роль другого. Хотя подсознательная потребность в этом сохраняется: шофер хочет взглянуть на мир глазами летчика, женщина – побыть в роли мужчины, отвергнутый обществом неудачник мечтает хотя бы на минуту почувствовать себя лидером...

Пресытив свою фантазию и перегрузив собственный внутренний мир компьютерными образами, дети начинают пугаться темноты, жалуются на кошмарные сны, не соглашаются оставаться одни в комнате... Становятся трусливыми и зависимыми:

...Четырехлетний Ванечка панически боится одной компьютерной игры. Сам в нее он играть не умеет, но наблюдал, как играют братья. Жуткие сцены взрывов, драк, убийств и насилия преследуют малыша во сне и наяву. Он стал мочиться в постель, начал заикаться. Однако всякий раз, когда братья запускали при нем игру, Ваня заморожено следил за ней, вздрагивая, но:

не отрывая глаз. И всегда, когда взрослые пытались увести его, плакал и сопротивлялся...

Психологи считают, что главная причина компьютерной «наркомании» – недостаток внимания к ребенку со стороны родителей. Когда отец и мать заняты, главным «собеседником» подростка становится эта адская (автор.) машина. Ведь она уважает его мнение, внимательно «слушает» и «отвечает». Со временем «железка» становится единственным «другом» и выходит из виртуального мира подростку уже не хочется.

Однако существуют семьи, в которых «все в порядке», и внимания ребенку уделяется достаточно, и друзья

у него есть, и, казалось бы, любимые увлечения тоже – коллекционирование марок, спорт, секция... Однако и в этой ситуации компьютерные игры могут перевесить все остальное. Можно только удивляться: чего ему не хватает?! А он все дальше и дальше «улетает» ежедневно (иногда – еженощно), погружаясь в виртуальное болото. Дорогие родители! В такой ситуации – только вы сможете ему помочь, если вам небезразлично будущее вас самих и ребенка!

Эффективных средств от недуга игровой зависимости пока не найдено! А между тем, компьютерные игры способствуют разжиганию пагубных греховных влечений в ребенке: страсти властолюбия, наживы, тщеславия; вызывают нездоровый азарт, ложь и нечистые помыслы.

По медицинским показаниям обеспокоенных проблемой врачей: общение ребенка с компьютерными играми должно наступить как можно поз-

же или не наступать вообще! Проблем со здоровьем будет меньше. Ведь у компьютера много других завлекающих свойств, помимо игровых. Но если все-таки ваш ребенок уже в обнимку с «электронным другом», нужно объяснить ему всю опасность подобного общения для здоровья и условия полноценного развития личности по всем параметрам. Виртомания – та же самая бездна порока, в которую население земли увлекают алкоголизм, наркомания, проституция... и иже с ними.

Конечно, если вы, уважаемый родитель, верующий человек, вам будет гораздо легче победить электронного монстра, завладевшего душой вашего ненаглядного чада, ибо – Бог и только Бог в силах справиться с любой бедой любого человека. Лишь бы сам человек захотел попросить у Него помощи!!!

Алексеева Лидия Петровна, воспитатель, прихожанка Васильевского храма